**2017-2018学年马克思主义学院建设计划**

**一.指导思想**

 深入贯彻落实中共中央宣传部、教育部《关于加强马克思主义学院建设的意见》和国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，以及党的十九大精神，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，将党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑，打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，不断深化思想政治理论课教学改革，建设有效课堂，真正让马克思主义理论在学生中入耳、入脑、入心、入行。

**二.工作思路**

 以教育部《高等学校马克思主义学院建设标准（2017年本）》为依据，以学习贯彻十九大精神为重点，围绕“研究、宣传、育人”三大任务，立足“课程教学、学科基地、师资队伍”三大工作，开展十九大精神的“学习、研习、传习”“三习”活动，完成“十个一”项目，建设具有医药特色的马克思主义学院。

**三.主要工作目标**

**1.修订好一个计划。**以十九大精神为指导，根据马克思主义学院院务委员会会议相关要求，修订学院建设计划，逐步推进马克思主义学院的建设。

**2.建好一个班子。**成立校马克思主义学院院务委员会，领导、协调并落实相关工作，每学期至少召开一次专题会议。

**3.筹划好一次研讨。**以研究学习十九大习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，与校党建研究所联合召开马克思主义学习研讨会。

**4.构建好一个“三习”体系。**学生层面建立马克思主义学习小组，教师层面建立新时代中国特色社会主义思想研习中心，并通过课程教学、社团辅导、校外实践等方式开展传习活动，结合医药特色宣传好习近平新时代中国特色社会主义思想。

**5.组织好新一轮的“三进”。**通过思政理论课程教学改革，从教学内容的调整、教学模式的创新、课程实践的拓展等方面开展建设，充分发挥思政理论课主渠道作用。充分发掘和运用远志大讲堂、网络课程平台和医药人文课程的思政教育资源，将马克思主义与中医药文化结合，开展“课程思政”建设，发挥医药文化育人优势，深入宣传党的十九大精神，将党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑。

**6.建设好一支队伍。**通过引进、培养、聘请三结合，加强马克思主义学院的师资队伍建设。根据学科建设需要，引进高层次人才；利用校友、合作企业、同行专家等资源聘请校外思政导师；组织思政教师参加省、市各类教学培训及学术研讨会议，通过集体备课、集中研习，提高执教能力和理论研究能力，在专业技术职务评聘等方面推行计划单列；充分利用校内外兼课教师队伍，加强学院建设。

**7.探索好一些特色。**以药德伦理、廉洁文化教育为重点开展教学和研究，通过《国药文化赏读》等课程教学渠道引导学生“讲好故事念好经”，建设特色课程，编写校本特色教材。

**8.创建好一个网站。**在校社会科学部网站建设的基础上，建好马克思主义学院的网站，规范日常管理和运行，开展理论思想交流；充分发挥“两微一端”作用，做好新时代中国特色社会主义思想的宣传工作。

**9.拓展好一批研习基地。**依托地理位置优势，利用有效资源，研习红色文化、医药文化，建设一批以滕头村为代表的校外研习基地，为社会提供服务，为教学科研提供平台。

**10.争取出一批学习研究成果。**依托“国药文化研究所”和“医药产业与文化社科基地”的建设，利用党建研究会和新时代中国特色社会主义思想研习中心平台，征集学术研究论文，争取出一批研究成果。

 马克思主义学院

 2017.11.9

**附：主要工作计划表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 | 具体工作 | 时间 |
| 1 | 召开马克思主义学院院务委员会，修订学年建设计划。 | 2017.11 |
| 2 | 完善课程标准，统筹规划实践教学安排，明确课程实践方案。 | 2017.11 |
| 3 | 建立“习近平新时代中国特色社会主义思想”研习中心 | 2017.11 |
| 4 | 开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”学习研讨会 | 2017.12 |
| 5 | 创建马克思主义学院网站 | 2017.12 |
| 6 | 创建学校“医药产业与文化”社科研究基地，申报宁波市社科基地 | 2017.12 |
| 7 | 开展“课程思政”经典案例汇编，积极申报学校“课程思政”示范课堂 | 2018.1 |
| 8 | 尝试推行“中班上课、小班研学讨论”的教学模式 | 2017.11-2018.6 |
| 9 | 建设以滕头村为代表的校外研习基地 | 2017.11-2018.6 |
| 10 | 校外思政导师进课堂、开讲座1-2次； | 2017.11-2018.6 |
| 11 | 建设特色课程2门，编写校本教材2部 | 2017.11-2018.6 |
| 12 | 组织开展思政理论课社会实践活动，并汇编成果 | 2018.1/2018.7 |